

SEGUNDO SEMINARIO PREPARATORIO DE LA SEGUNDA CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE - UNIÓN EUROPEA



25 Y 26 DE NOVIEMBRE DE 2014
GUADALAJARA, JALISCO



SEGUNDO SEMINARIO PREPARATORIO DE LA SEGUNDA CUMBRE ACADÉMICA DE LA COMUNIDAD DE ESTADOS LATINOAMERICANOS Y DEL CARIBE Y DE LA UNIÓN EUROPEA

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, MEXICO
25 y 26 de Noviembre de 2014

COMUNICADO: SINTESIS DE GUADALAJARA

Las instituciones académicas y los académicos de América Latina y el Caribe y la Unión Europea reunidos en la Universidad de Guadalajara, México, el 25 y 26 de noviembre de 2014 para el Segundo Seminario Preparatorio de la II Cumbre Académica de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe y la Unión Europea, reiteraron su voluntad de participar activamente en la consolidación del Espacio Euro-Latinoamericano y del Caribe para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, que debe constituir un pilar fundamental de la Asociación Estratégica entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea, conforme a lo acordado en la I Cumbre Académica Birregional, celebrada el 22 y 23 de Enero de 2013, en Santiago de Chile.

En este contexto y CONSIDERANDO que:

La Declaración de la I Cumbre Académica ALC-UE fue entregada directamente a los Jefes de Estado y de Gobierno de los sesenta países miembros de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe (CELAC) y de la Unión Europea (UE), e incorporada en la Declaración Oficial de la Cumbre de Santiago en su artículo 29, con lo cual el mundo académico pasó a constituir el séptimo foro institucionalizado en la Asociación Estratégica CELAC-UE;

La Declaración de la I Cumbre Académica ALC-UE contiene un conjunto de dieciséis propuestas para avanzar hacia el cumplimiento de sus objetivos y, en particular, en la cooperación e integración académica de las dos regiones, al tiempo que creó el Foro Académico Permanente (FAP) ALC-UE y la Secretaría Ejecutiva con el fin de asegurar la continuidad, el seguimiento y la promoción de las actividades conjuntas y, en particular, contribuir a la organización de las sucesivas Cumbres Académicas;



En aplicación de las decisiones contenidas en la Declaración Académica de Santiago se realizó un Primer Seminario Preparatorio que tuvo lugar en Bucarest, Rumania, el 26 y 27 de mayo de 2014, procediendo a un análisis de lo actuado desde la Cumbre Académica de Santiago, a partir del cual se ha realizado el Segundo Seminario Preparatorio en la Universidad de Guadalajara, el 25 y 26 de noviembre del presente año;

En el curso de las diversas actividades del Seminario, es decir, intervenciones inaugurales y finales, paneles, grupos de análisis temáticos y mesas redondas, se realizaron más de cincuenta presentaciones. Asimismo, los diálogos habidos, especialmente, en las dos últimas actividades mencionadas, significaron aportes valiosos para avanzar hacia el Espacio Euro-Latinoamericano y Caribeño para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Los desarrollos y conclusiones de este Seminario Preparatorio de Guadalajara se presentarán en un informe que será difundido próximamente. A continuación se expone una breve SINTESIS DE SUS PRINCIPALES RESULTADOS.

El Segundo Seminario Preparatorio de la II Cumbre Académica ALC-UE dió continuidad a los trabajos realizados en los cuatro eventos académicos precedentes y avanzó hacia el cumplimiento de los objetivos de la Declaración de Santiago, mediante un examen en profundidad de las propuestas ya concertadas, con vistas a ampliarlas y profundizarlas y, también, incorporar nuevas propuestas y ámbitos de acción. En particular, se reflexionó en torno a los ejes siguientes: integración de los sistemas de educación superior; ciencia, tecnología e innovación; relaciones de las instituciones de educación superior con la sociedad, en particular, con el sector productivo; y, vinculaciones de la comunidad académica con las políticas públicas. De igual manera, se examinaron las condiciones normativas y financieras necesarias para desarrollar el Espacio Euro-Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

En lo que respecta al **fortalecimiento de la integración de los sistemas de educación superior**, se insistió en que los avances en este ámbito dependen, de modo decisivo, de los esfuerzos de las universidades e Instituciones académicas que promueven la movilidad sobre la base de convenios y programas bilaterales. Asimismo, también se requiere un esfuerzo en la convergencia en los criterios de aseguramiento de la calidad. En América Latina y el Caribe, a nivel nacional, se ha revalorizado la importancia de la evaluación y la acreditación de la calidad de la educación. En este sentido, en el espacio regional se están desplegando esfuerzos para constituir un consejo latinoamericano y caribeño de evaluación y acreditación. Estos esfuerzos podrían, también, conducir a la formación de instancias birregionales de acreditación que podrían trabajar, en primer lugar, sobre la armonización de los criterios correspondientes. El diálogo birregional todavía encuentra dificultades en compartir estándares para el reconocimiento de

2do. Seminario preparatorio para la II Cumbre Académica UE-ALC

Apoyan:



Cooperación
Regional Francesa
PARA AMÉRICA DEL SUR





estudios y de las certificaciones. La experiencia europea, que se ha desarrollado a través del proceso de Bolonia, puede constituir un acervo importante en este sentido, así como las prácticas que se han desarrollado para permitir la movilidad birregional en los últimos años. Asimismo, las experiencias bilaterales en materia de co-dirección y co-tutela interpelan a las instancias nacionales para que se armonicen las condiciones que permitan la continuación de estudios y se adopten criterios generalizados en relación al reconocimiento de títulos. Por otra parte, el diálogo birregional debe incluir plenamente el desarrollo de una visión de la realidad latinoamericana que impulse un diálogo y una convergencia con el sistema universitario caribeño que, por su especificidad, requiere un apoyo técnico y financiero que debe considerarse como una prioridad de la relación birregional. Asimismo, se enfatizó en el fortalecimiento de la integración de los sistemas de educación a nivel birregional, que corresponde a un imperativo de internacionalización de los establecimientos de educación superior de ambos continentes. Esto implica la necesidad de mejorar la estructuración de los servicios de relaciones internacionales de las universidades para trabajar mejor en la perspectiva de la cooperación birregional.

En lo que atañe a la **promoción de la integración de los sistemas de investigación científica, tecnológica e innovación** se subrayó la necesidad de pasar del paradigma de la transferencia tecnológica al paradigma de la colaboración con beneficios mutuos desde el punto de vista material, humano y simbólico. Con el objetivo de reducir las asimetrías entre las dos regiones, se propone la posibilidad de ampliar la apertura de las publicaciones europeas a las universidades latinoamericanas y caribeñas y que se avance en el reconocimiento de los títulos de grado y posgrado en los diferentes países de ambas regiones. Para ello, se planteó también la posibilidad de organizar una agencia birregional para acreditar titulaciones de grado y posgrado. Dada la existencia, en este plano, de numerosos procesos colaborativos entre instituciones de ambas regiones, se propone aprovecharlos mediante un espacio de capitalización de estas experiencias que deberían presentarse en la próxima Cumbre Académica. También se evocó la necesidad de reforzar la dinámica de los estudios post-doctorales en el espacio birregional para que se articulen cada vez más con los proyectos de cooperación en materia científica y tecnológica entre los países de ambas regiones y, en particular, con los diferentes grupos de trabajo de la Iniciativa conjunta para la investigación y la innovación (JIRI).

En lo que tiene que ver con la **colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y sus relaciones con la sociedad, en particular con el sector productivo**, es relevante desarrollar en ello un ámbito que propicie y releve tanto la innovación productiva como la innovación social. De tal manera, se necesita desarrollar el fortalecimiento del vínculo universidad-empresa y universidad-sociedad, acrecentando el rol de la Educación Superior con la productividad y competitividad de las empresas (PyMES) y con el desarrollo societal sostenible en vías de la empleabilidad y la movilidad socio-laboral de calidad, a partir de la investigación social y

2do. Seminario preparatorio para la II Cumbre Académica UE-ALC

Apoyan:



Cooperación
Regional Francesa
PARA AMÉRICA DEL SUR





productiva, la transferencia tecnológica y la formación profesional (ingreso regular para trabajadores y formación continua) y académica, en el marco de la educación a lo largo de la vida. También se requiere generar iniciativas de cooperación birregional a través de nodos de educación colaborativa para el empleo, el desarrollo social regional y la productividad ALCUE sobre la base de la innovación y la internacionalización con eje en las tecnologías de la información y la comunicación, y la responsabilidad social y empresarial, ubicando un espacio académico común ALCUE de certificación de la calidad en la acción de vínculos con la sociedad y el sector productivo. Finalmente, se propone difundir y ampliar las redes Universidad – Empresa existentes en el espacio Euro-Latinoamericano. Se enfatizó el interés de reconocer las necesidades de las micro, pequeñas y medianas empresas dentro del desarrollo del conocimiento por parte de las Instituciones de Educación Superior. Se reiteró, además, el objetivo de generar vínculos entre la Cumbre Académica y la Cumbre Empresarial (interface académico-empresarial), organizando una sesión conjunta con el fin de compartir experiencias birregionales en materias de relación entre universidad y empresa.

En lo que se refiere a las **vinculaciones de la comunidad académica con las políticas públicas**, existe consenso acerca de que la calidad de las políticas no se juega solo en los contenidos ni el tipo de éstas sino, también, en su proceso de formación. Importa el resultado, pero tanto o más importante que éste es el proceso a partir del cual las políticas se diseñan, discuten, aprueban e implementan. Se subrayó que los académicos tienen un rol ineludible en dicho proceso. La contribución de la comunidad académica es una herramienta clave para influir en el proceso tanto a través de las formulaciones de mejores diagnósticos de los problemas públicos como a nivel de la cooperación en los procesos de formación de competencias de los tomadores de decisiones de los países del espacio CELAC-UE. Ambitos como las Cumbres Académicas permiten transitar desde los circuitos académicos a la lógica de redes que posibiliten la potenciación del rol de las Instituciones de Educación Superior como auténticos “foros de políticas” catalizadores de consenso. Esto requiere pasar de la “voluntad declarada” a la “voluntad real” para construir un espacio de cooperación académica birregional que posibilite la obtención de fondos para potenciar los intercambios, la movilidad, y la divulgación de conocimientos que contribuya a la vinculación académica con la formación y la gestión pública. Asimismo, se indicó que es indispensable avanzar en la identificación de temáticas concretas que puedan favorecer una relación más estrecha entre el mundo académico con el de la gestión pública.

Por otra parte, el Seminario saludó la renovación y ampliación del Consejo Académico del FAP ALC-UE, destinado a orientar e impulsar los avances hacia el cumplimiento de los objetivos de la Declaración de Santiago.

2do. Seminario preparatorio para la II Cumbre Académica UE-ALC

Apoyan:



Cooperación
Regional Francesa
PARA AMÉRICA DEL SUR





Considerando los importantes aportes realizados por los participantes en el Seminario en sus diversas actividades así como los registrados en los Seminarios de París, Lima, y Bucarest y en la I Cumbre Académica, el Consejo Académico acordó crear cuatro Grupos de Reflexión Permanentes en relación con cada uno de los cuatro ejes temáticos contenidos en la Declaración de Santiago y desarrollados en el Seminario, esto es: Fortalecer la integración de los sistemas de educación superior; Promover la integración de los sistemas de investigación científica e innovación; Impulsar la colaboración entre las instituciones de educación superior y sus relaciones con la sociedad, en particular, con el sector productivo; e, Impulsar la colaboración entre las instituciones de educación superior y sus relaciones con las políticas públicas. Los Grupos de Reflexión Permanentes tendrán como objetivo promover el diálogo, formular propuestas y generar resultados para avanzar hacia el logro de los objetivos de la Declaración de Santiago; serán abiertos a la participación de todas las instituciones académicas y todos los académicos de los sesenta y un países de América Latina y el Caribe y de la Unión Europea; serán coordinados por académicos que hayan participado en los eventos birregionales realizados; y, tendrán autonomía para establecer sus modalidades de trabajo. La Secretaria Ejecutiva del FAP ALC-UE promoverá activamente la formación y funcionamiento de estos Grupos de Reflexión Permanentes. Con vistas a la II Cumbre Académica, que se realizará en Bruselas, a principios de Junio del año 2015, los Grupos presentarán un primer informe de sus actividades y propuestas durante el mes de Abril del próximo año.

Se reiteró que el proceso iniciado con la I Cumbre Académica y los Seminarios preparatorios correspondientes es un espacio abierto que persigue la participación activa, transparente y solidaria de todas las Universidades, Instituciones Académicas, Redes, Programas y otras formas de asociatividad así como de todos los Académicos de las dos regiones que deseen contribuir al fortalecimiento del Espacio Euro-Latinoamericano y Caribeño para la Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

Finalmente, todos los participantes reiteraron sus agradecimientos a la Universidad de Guadalajara, a sus Autoridades e Integrantes, por su grata y generosa hospitalidad y por los importantes esfuerzos realizados para organizar tan exitosamente el Segundo Seminario Preparatorio de la Segunda Cumbre Académica de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y del Caribe y de la Unión Europea.

2do. Seminario preparatorio para la II Cumbre Académica UE-ALC

Apoyan:



Cooperación
Regional Francesa
PARA AMÉRICA DEL SUR

