



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

CUARTA CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE

Construcción del Espacio Común Euro-latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación para la Asociación Estratégica Birregional

BUCAREST, 10 al 12 de Noviembre de 2022

SEDE: UNIVERSIDAD NACIONAL DE ESTUDIOS POLÍTICOS Y ADMINISTRACIÓN (SNSPA)





FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

COMISIÓN ORGANIZADORA

Prof. Dr. Remus Pricopie

Rector de SNSPA, ex ministro de educación, vicepresidente de la Asociación Internacional de Universidades (IAU), presidente del FAP ALC-UE

Prof. Dr. Fernando Galván Reula,

Ex rector de la Universidad de Alcalá. Secretario General de la International Association of University Presidents (IAUP). Presidente de Honor del FAP ALC-UE

Dra. Ana Capilla

Directora de Educación Superior y Ciencia
Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI)

Prof. Dr. Hugo Juri

Rector de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. Presidente de la III Cumbre Académica 2018

Prof. Dr. Rafael Rosell Aiquel

Rector de la Universidad del Alba, Chile. Presidente de la Primera Cumbre Académica 2013

Prof. Dr. Iordan Barbulescu

Decano y Director de ISLA, SNSPA, Rumanía. Miembro de la Secretaría Ejecutiva FAP ALC-UE

Prof. Dra. Esther Souto Galván

Ex vicerrectora de Política Institucional y Relaciones Internacionales de la UNED. Catedrática de Derecho.

Embajador Prof. Héctor Casanueva

Académico y embajador. Profesor del IELAT, Universidad de Alcalá. Vicepresidente del FAP ALC-UE.

Prof. Dr. Carlos Quenan

Vicepresidente del Instituto de las Américas, Francia. Vicepresidente del FAP ALC-UE

Ambassador Gillian Bristol

Director, Latin American-Caribbean Centre. Vice-Chancellery The University of the West Indies, Jamaica.

Prof. Patricio Leiva Lavalle

Director del Instituto Latinoamericano de Relaciones Internacionales, Universidad Miguel de Cervantes, Chile.
Miembro de la Secretaría Ejecutiva del FAP ALC-UE

Prof. Dra. Beatriz Peluffo

Decana, Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de la Empresa, Uruguay.

Dr. Christian Ghymers

Presidente de IRELAC

Prof. Dra. Ioana Dodi

Coordinadora Instituto de Estudios Latino Americanos, SNSPA. Integrante de la Secretaria Ejecutiva del FAP ALC-UE

Prof. Dra. Jocelyn Gacel-Ávila

Académica Cátedra UNESCO Universidad de Guadalajara

Dra. Anna Barrera Vivero

Coordinadora de Programas Senior, Fundación EU-LAC.

COMITÉ EJECUTIVO

Prof. Dr. Iordan Barbulescu

Emb. Prof. Héctor Casanueva

Prof. Dr. Carlos Quenan

Prof. Dr. Patricio Leiva

Prof. Dra. Ioana Dodi

Prof. Soledad Sandoval

Dr. Luciano Rodrigues



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

ESTRUCTURA DEL EVENTO, BASES PARA PARTICIPAR

PRESENTACIÓN

La creación de un Espacio Común de Educación Superior surge de la primera Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno de ALC-UE en Río de Janeiro en 1999. La comunidad académica de ambas regiones decidió contribuir a este propósito, para crear un Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, comenzando con los seminarios de Santiago de Chile, París y Lima de 2012, destinados a la preparación de la I Cumbre Académica ALC-UE, celebrada en enero de 2013, en Santiago de Chile, realizada en concordancia con la I Cumbre CELAC-UE de Jefes de Estado y de Gobierno de ambas regiones. El marco político e institucional se encuentra en la decisión de crear la Asociación Estratégica Birregional adoptada durante la I Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno ALC-UE. Con el objetivo de llevar adelante dicha iniciativa, la comunidad académica, reunida en Santiago de Chile, estableció el FORO ACADÉMICO PERMANENTE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE Y LA UNIÓN EUROPEA, FAP ALC-UE. La propuesta de creación del Espacio Común fue recogida en las Declaraciones de las Cumbres CELAC-UE de Santiago 2013 y Bruselas 2015, y quedó establecida en el Capítulo 9 (Educación Superior) del Plan de Acción CELAC-UE 2015-2020, en particular los compromisos señalados en los puntos b), c), d), e), y en los resultados previstos en los puntos m) y o) del mencionado Plan de Acción. (NOTA: Confirmar que, además, están incluidos en esos aspectos la Ciencia, Tecnología e Innovación) Asimismo, lo reafirmado en los puntos 38 y 39 de la Declaración de la Reunión de Ministros de Relaciones Exteriores CELAC-UE de Bruselas de julio de 2018. El papel de los “actores de la sociedad civil para promover la asociación birregional” se reafirma en la Declaración de la Reunión Ministerial de América Latina y el Caribe con la Unión Europea en diciembre de 2020.

En consecuencia, el proyecto de creación de un Espacio Común Euro-latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, se ha ido construyendo a través de las reuniones y Seminarios Preparatorios de carácter temático y de coordinación realizados en Santiago de Chile, París y Lima 2012; Bucarest y Guadalajara 2014; Lisboa y Alcalá de Henares 2015; Lisboa, Santo Domingo y Estocolmo 2016; Salamanca y Alcalá de Henares 2017; Roma 2019; y, Loja, Ecuador 2021, y, muy especialmente, los acuerdos de la I Cumbre Académica de Santiago de Chile 2013; la II Cumbre Académica de Bruselas 2015; y, la III Cumbre Académica de Córdoba, Argentina, en la cual se adoptó el “Compromiso de Córdoba”.

OBJETIVOS DE LA IV CUMBRE ACADÉMICA

I

CONMEMORAR LOS 10 AÑOS DEL PROYECTO DEL FAP ALC-UE

II

Reunir a la comunidad académica de América Latina y el Caribe y la Unión Europea, para continuar avanzando en el análisis y la convergencia de visiones y propósitos concretos para la construcción del Espacio Académico Común, que sirvan de base a su implementación, teniendo en cuenta las realidades de ambas regiones, el contexto global, los Objetivos para el Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, la situación de la educación superior, los avances en la ciencia, tecnología e innovación y la internacionalización post-pandemia.

III

Adoptar un proyecto de propuesta de la Comunidad Universitaria Birregional, para un Acuerdo de Integración Académica ALC-UE, a ser presentado a los Jefes de Estado y de Gobierno, Ministros de Relaciones Exteriores y Ministros de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de los países de América Latina, el Caribe y la Unión



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Europea, así como a las instituciones comunitarias de ambas regiones, como un compromiso para la puesta en marcha de un proceso de **Integración Universitaria de las dos regiones, y la creación del Espacio Común Euro-latinoamericano y Caribeño de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación**, como el Pilar Académico de la **Asociación Estratégica de América Latina y el Caribe con la Unión Europea** acordada en junio de 1999 en Río de Janeiro.

CONVOCADA Y ORGANIZADA POR

**Universidad Nacional de Estudios Políticos y Administración (SNSPA) de Rumanía
y el Foro Académico Permanente ALC-UE (FAP ALC-UE)**

PARTICIPANTES CONVOCADOS

Todas las Universidades, Instituciones de Educación Superior, Centros de Estudios e Investigación, públicos y privados, asociaciones y redes universitarias, profesores, académicos y estudiantes de educación superior de los países de América Latina, el Caribe y de la Unión Europea (UE).

PARTICIPACIÓN

Es una reunión abierta, en la que pueden participar todas las instituciones y miembros de la comunidad académica birregional, aunque no hayan asistido previamente a los Seminarios Preparatorios o a las tres Cumbres Académicas FAP ALC-UE.

La participación es gratuita, no hay costos de inscripción.

Cada participante asume el financiamiento de su asistencia al evento
(Pasajes, estadía, traslados internos, etc)

El Comité Organizador cubrirá los costos locales: lugares de reunión, logística, desarrollo del programa, eventos complementarios y apoyo administrativo.

CÓMO PARTICIPAR

Las entidades y personas que deseen participar deben rellenar antes del 15 de septiembre el formulario <https://forms.gle/vu6gpcGYG4NomGmt9>



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

ESTRUCTURA DEL EVENTO

METODOLOGÍA

Sesiones Plenarias

Conferencias Magistrales

Talleres Temáticos, en los que los participantes podrán inscribirse previamente, a través de la sección correspondiente del formulario de inscripción que recibirá una vez recibida su solicitud.

La Universidad anfitriona entregará un Certificado de Asistencia a quienes hayan participado al menos en el 90% de las sesiones de los Talleres Temáticos

EJES TEMÁTICOS PARA TRABAJO EN TALLERES

Educación Superior

Formación Técnico-Profesional

Ciencia, Tecnología e Innovación

Vinculaciones de la Academia con la Sociedad

Relaciones de la Academia con las Políticas Públicas

Políticas de Género e Integración de las Mujeres en el Medio Académico

NOTAS EXPLICATIVAS DE LOS EJES y TALLERES TEMATICOS

INTRODUCCION

Se trata de un espacio abierto organizado mediante Talleres Temáticos correspondientes a estos seis ejes, para el análisis, la reflexión y, sobre todo, la formulación de propuestas concretas acerca de los objetivos, temas prioritarios, normas y acciones a emprender en la perspectiva de la construcción del Espacio Común ALC-UE de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.

En estos Talleres podrán participar activamente todas las personas o instituciones inscritas en la Cumbre Académica, en un diálogo académico con intervenciones directas y concretas sobre los aspectos mencionados en el párrafo precedente, u otros que se estimen pertinentes, con vistas a cumplir lo establecido en el Compromiso de Córdoba, en particular, elementos para la preparación de "un Acuerdo de Integración Académica de América Latina y el Caribe y la Unión Europea para la creación del Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación"

Para lograr tales objetivos se recomienda tomar como base, especialmente, el acervo documental reunido en los once Seminarios Preparatorios y las tres Cumbres Académicas celebradas desde 2013 y los correspondientes trabajos emprendidos posteriormente. De este modo, los resultados de los Talleres y los diálogos en la IV Cumbre Académica permitirán precisar, especialmente los temas prioritarios y sus respectivos contenidos, de cada uno de los ámbitos que definirán el Espacio Académico Común y permitirán elaborar las propuestas que serán presentadas a los Jefes de Estado y de Gobierno y autoridades de la CELAC y la UE.

Toda la documentación se encuentra en: <https://www.fap-alc-ue.com/>



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Por otra parte, se recomienda que los ponentes y participantes tengan en consideración como un marco de referencia, las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, en los que la Educación Superior, la Ciencia, la Tecnología y la Innovación son componentes fundamentales para ir visualizando los caminos y alternativas que se nos plantean desde el espacio ALC-UE.

ORIENTACIONES PRELIMINARES

Una primera revisión de las Declaraciones y Propuestas de la I, II y III Cumbre Académica, así como de los documentos de los Seminarios Preparatorios permiten apreciar algunos conceptos iniciales para los trabajos futuros a emprender con vistas a la IV Cumbre Académica.

1. **EDUCACIÓN SUPERIOR:** Dialogar sobre las condiciones de las instituciones por entrar en procesos sostenibles de internacionalización e integración birregional de la educación superior, entre otras cosas, el reconocimiento y convergencia de los sistemas de educación superior del espacio ALC-UE a partir de la diversidad de los actores que los componen y su heterogeneidad, así como de las necesidades de desarrollo de sus comunidades.

En este sentido, tomar en consideración, entre otros, el trabajo realizado en el marco del Instituto Internacional para la Educación de Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC) sobre la base del Convenio Regional de Reconocimiento de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe, Buenos Aires, Argentina, 13 de julio de 2019. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374532>) y la experiencia europea.

2. **FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL:** Reconocer esta dimensión de la educación superior, que representa la base para la innovación, el desarrollo y la investigación aplicada, frente a la demanda de capital humano con competencias complejas para abordar las transformaciones que la ciencia y la tecnología nos están demandando, en especial, a América Latina y el Caribe.

Se estima que entre el año 2030 y 2050 habrán desaparecido o serán reemplazados un porcentaje importante de los actuales puestos de trabajo por la automatización de los procesos productivos y organizacionales. Se trata de abordar la problemática que plantea la identificación y articulación de aprendizajes formales, no formales e informales que permitan a las personas el aprendizaje a lo largo de la vida y la acreditación de saberes.

3. **CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN:** Promover la convergencia de los sistemas de investigación científica, tecnológica e innovación, así como la importancia de institucionalizar las redes de investigadores, por ejemplo, con la creación de un registro de las principales áreas y proyectos de investigación a nivel regional y birregional (VI Cumbre de Jefes de Estado y de Gobierno ALC-UE, Madrid, 2010).

Se trata de abordar las problemáticas planteadas para la integración y articulación entre estos sistemas y la transferencia del conocimiento a la sociedad, en especial al sector productivo y a la transformación productiva desde una perspectiva de equidad, tal como se plantean en los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.

4. **VINCULACIONES DE LA ACADEMIA CON LA SOCIEDAD:** La colaboración entre las Instituciones de Educación Superior (IES) y sus relaciones con el sector productivo y las organizaciones de la sociedad civil, claves para el desarrollo y la innovación en los territorios y las comunidades.



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Se necesita ampliar los espacios de interacción entre los sectores empresarial, educativo y social en ambas regiones, para mejorar los programas de formación y favorecer la adecuación entre el mercado del empleo y la oferta educacional. Se enfatiza también la necesidad de fomentar la cultura emprendedora de los estudiantes, así como la cultura investigadora e innovadora de las empresas, a través de mecanismos tales como el financiamiento de tesis doctorales y otras formas de integración de postgraduados en las mismas. Se recalca también el aporte que las IES pueden cumplir en el desarrollo de plataformas e instrumentos de integración, cooperación e innovación birregionales entre las pequeñas y medianas empresas (PyMEs), con el fin de potenciar su productividad, competitividad e internacionalización.

5. **VINCULACIONES DE LA ACADEMIA CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS:** Las relaciones de la comunidad académica con las políticas públicas, se resalta la función de las IES como actores propositivos en el proceso de análisis y formación de las políticas públicas en los países de América latina, el Caribe y la UE. En este sentido, se requiere que las IES se constituyan, además, en “foros de políticas”, catalizadoras de consensos participativos para el diseño, la implementación y la evaluación de la acción pública, en especial en el sector educativo y en los ámbitos de la integración regional, la sustentabilidad y la inclusión social. También se propone reforzar las sinergias en materia de estrategias de integración y cooperación internacional entre los ámbitos universitarios y públicos. En este ámbito se analizarán, en especial, la vinculación de la academia con las metas y objetivos de los Acuerdos Internacionales sobre Desarrollo Sustentable 2030 y Cambio Climático.

Finalmente, se requiere dotar de un presupuesto suficiente a las políticas públicas de apoyo a las estrategias de internacionalización e integración de las IES (movilidad estudiantil, profesoral y administrativa, entre otras) e incorporar expertos sobre la internacionalización de la educación superior tanto en los organismos gubernamentales y multilaterales responsables del sector educativo como en las propias IES.

6. **POLÍTICAS DE GÉNERO E INTEGRACIÓN DE LAS MUJERES EN EL MEDIO ACADÉMICO:** La brecha de participación de las mujeres en la academia, especialmente en los segmentos superiores de la pirámide es muy grande. Se debe hacer visible el aporte de las mujeres en la ciencia, la tecnología y la innovación, así como la transferencia del conocimiento a la comunidad desde una neutralidad de género. Hay que destacar el rol de las mujeres y sus aportes a la academia, que ha sido un tema invisible en la mayoría de los foros, por lo que el FAP ALC-UE considera que se debe incorporar a la discusión.

PROGRAMA DETALLADO DE LA IV CUMBRE, EN CONSTRUCCIÓN

SUGERIMOS AGENDAR FECHA. 10-12 DE NOVIEMBRE 2022



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

**10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

ENGLISH VERSION

FOURTH LAC-EU ACADEMIC SUMMIT

Construction of the Euro-Latin American and Caribbean Common Space of Higher Education, Science, Technology and Innovation

Bi-regional Strategic Association

BUCHAREST, November 10-12, 2022

CAMPUS:

**NATIONAL UNIVERSITY OF POLITICAL STUDIES AND ADMINISTRATION
(SNSPA)**



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

ORGANIZING COMMISSION

Prof. Dr Remus Pricopie

Rector of SNSPA, former Minister of Education, Vice President of the Association International Association of Universities (IAU), president of the FAP LAC-EU

Prof. Dr. Fernando Galván Reula ,

Secretary General of the International Association of University Presidents (IAUP). Former rector of the University of Alcalá. Honorary President of the FAP LAC-EU

Dr. Ana Capilla

Director of Higher Education and Science
Organization of Ibero-American States for Education, Science and Culture (OEI)

Prof. Dr. Hugo Juri

Rector of the National University of Córdoba, Argentina. President of the III Academic Summit 2018

Prof. Dr. Rafael Rosell Aiquel

Rector of the University of Alba, Chile. President of the First Academic Summit 2013

Prof. Dr Iordan Barbulescu

Dean and Director of ISLA, SNSPA, Romania. Member of the FAP LAC-EU Executive Secretariat

Prof. Dr. Esther Souto Galván

Former vice-rector for Institutional Policy and International Relations at UNED. Professor of Law.

Ambassador Prof. Hector Casanueva

Academic and ambassador. Professor of the IELAT, University of Alcalá.

Vice President of the FAP ALC-UE

Prof. Dr. Carlos Quenan

Vice President of the Institute of the Americas, France. IHAL teacher.

Vice President of the FAP ALC-UE

Ambassador Gillian Bristol

Director, Latin American -Caribbean Center. Vice Chancellery The University of the West Indies, Jamaica.

Prof. Patricio Leiva Lavalle

Director of the Latin American Institute of International Relations, Miguel de Cervantes University, Chile.

Member of the Executive Secretariat of the FAP LAC-EU

Prof. Dr. Beatriz Peluffo

Dean, Faculty of Educational Sciences, Universidad de la Empresa, Uruguay

Dr. Christian Ghymers

Presidente de IRELAC

Prof. Dr. Ioana Dodi

Coordinator Institute of Latin American Studies, SNSPA.

Member of the Executive Secretary, FAP ALC-UE

Prof. Dr. Jocelyn Gacel-Avila

Academic Chair Cátedra UNESCO University of Guadalajara

Dr. Anna Barrera Vivero

Senior Programs Coordinator, EU-LAC Foundation.

EXECUTIVE COMMITTEE

Prof. Dr Iordan Barbulescu

Amb. Prof. Hector Casanueva

Prof. Dr. Carlos Quenan

Prof. Dr. Patricio Leiva

Prof. Dr. Ioana Dodi

Prof. Soledad Sandoval

Dr. Luciano Rodrigues



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

**10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR,
CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN**

STRUCTURE OF THE EVENT, BASES TO PARTICIPATE

PRESENTATION

The creation of a Common Space for Higher Education arose from the First Summit of Heads of State and Government of LAC-EU in Rio de Janeiro in 1999. The academic community of both regions decided to contribute to this purpose, to create a Common Space for Higher Education, Science, Technology and Innovation, beginning with the seminars in Santiago de Chile, Paris and Lima in 2012, aimed at preparing the I LAC-EU Academic Summit, held in January 2013, in Santiago de Chile, held in concordance with the 1st CELAC-EU Summit of Heads of State and Government of both regions. The political and institutional framework is found in the decision to create the Bi-regional Strategic Association adopted during the I Summit of Heads of State and Government LAC-EU.

In order to carry out this initiative, the academic community, gathered in Santiago de Chile, established the PERMANENT ACADEMIC FORUM OF LATIN AMERICA AND THE CARIBBEAN AND THE EUROPEAN UNION, FAP LAC-EU. The proposal to create the Common Space was included in the Declarations of the CELAC-EU Summits of Santiago 2013 and Brussels 2015, and was established in Chapter 9 (Higher Education) of the CELAC-EU 2015-2020 Action Plan, in particular the commitments indicated in points b), c), d), e), and in the expected results in points m) and o) of the aforementioned Action Plan. (NOTE: Confirm that, in addition, Science, Technology and Innovation are included in these aspects) Likewise, what was reaffirmed in points 38 and 39 of the Declaration of the CELAC-EU Meeting of Foreign Ministers in Brussels in July 2018. The role of "civil society actors to promote bi-regional association" is reaffirmed in the Declaration of the Ministerial Meeting of Latin America and the Caribbean with the European Union in December 2020.

Consequently, the project to create a Common Euro-Latin American and Caribbean Space for Higher Education, Science, Technology and Innovation has been built through thematic and coordination meetings and Preparatory Seminars held in Santiago de Chile, Paris and Lima 2012; Bucharest and Guadalajara 2014; Lisbon and Alcalá de Henares 2015; Lisbon, Santo Domingo and Stockholm 2016; Salamanca and Alcalá de Henares 2017; Rome 2019; and, Loja, Ecuador 2021, and, very especially, the agreements of the I Academic Summit of Santiago de Chile 2013; the II Academic Summit of Brussels 2015; and, the III Academic Summit of Córdoba, Argentina, in which the "Córdoba Commitment" was adopted.

OBJECTIVES OF THE IV ACADEMIC SUMMIT

I

COMMEMORATING 10 YEARS OF THE FAP ALC-UE PROJECT

II

Bring together the academic community of Latin America and the Caribbean and the European Union, to continue advancing in the analysis and convergence of visions and specific purposes for the construction of the Common Academic Space, which serve as a basis for its implementation, taking into account the realities of both regions, the global context, the Sustainable Development Goals of the 2030 Agenda, the situation of higher education, advances in science, technology and innovation and post-pandemic internationalization .

III

Adopt a draft proposal of the Bi-regional University Community, for a LAC-EU Academic Integration Agreement, to be presented to the Heads of State and Government, Ministers of Foreign Affairs and Ministers of Education, Science,



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

Technology and Innovation of the countries of Latin America, the Caribbean and the European Union, as well as the community institutions of both regions, as a commitment to launch a process of **University Integration of the two regions, and the creation of the Euro-Latin American Common Space and Caribbean Higher Education, Science, Technology and Innovation**, as the Academic Pillar of the **Strategic Association of Latin America and the Caribbean with the European Union** agreed in June 1999 in Rio de Janeiro.

CALLED AND ORGANIZED BY

**National University of Political Studies and Administration (SNSPA) of Romania
and the LAC-EU Permanent Academic Forum (FAP LAC-EU)**

CALLED PARTICIPANTS

All Universities, Higher Education Institutions, Study and Research Centers, public and private, associations and university networks, professors, academics and higher education students from the countries of Latin America, the Caribbean and the European Union (EU).

STAKE

It is an open meeting, in which all institutions and members of the bi-regional academic community can participate, even if they have not previously attended the Preparatory Seminars or the three FAP LAC-EU Academic Summits.

Participation is free, there are no registration fees.

Each participant assumes the financing of their attendance to the event
(Tickets, stay, internal transfers, etc.)

The SNSPA will cover the local costs: meeting places, logistics,
program development, ancillary events and administrative support.

HOW TO TAKE PART

Entities and individuals who wish to participate must fill out the form <https://forms.gle/vu6gpcGYG4NomGmt9>
before September 15th.

METHODOLOGY

Plenary Sessions
Master lectures

Thematic Workshops, in which participants may register in advance, through the corresponding section of the registration form that you will receive once your request has been received.

**The host University will deliver a Certificate of Attendance to those who have participated
at least in 90% of the sessions of the Thematic Workshops**



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

THEMATIC AREAS FOR WORK IN WORKSHOPS

Higher education
Technical-Professional Training
Science, Technology and Innovation
Links of the Academy with Society
Relations of the Academy with Public Policies
Gender Policies and Integration of Women in the Academic Environment

EXPLANATORY NOTES ON THE AREAS AND THEMATIC WORKSHOPS

INTRODUCTION

It is an open space organized through Thematic Workshops corresponding to these six axes, for analysis, reflection and, above all, the formulation of specific proposals regarding the objectives, priority issues, standards and actions to be undertaken in the perspective of the construction of the LAC-EU Common Space for Higher Education, Science, Technology and Innovation.

All persons or institutions registered in the Academic Summit may actively participate in these Workshops, in an academic dialogue with direct and specific interventions on the aspects mentioned in the preceding paragraph, or others that are deemed pertinent, with a view to complying with the provisions of the Cordoba Commitment, in particular, elements for the preparation of "an Academic Integration Agreement between Latin America and the Caribbean and the European Union for the creation of the Common Space for Higher Education, Science, Technology and Innovation"

To achieve these objectives, it is recommended to take as a basis, especially, the documentary collection gathered in the eleven Preparatory Seminars and the three Academic Summits held since 2013 and the corresponding work undertaken subsequently. In this way, the results of the Workshops and the dialogues at the IV Academic Summit will make it possible to specify, especially the priority topics and their respective contents, of each one of the areas that will define the Common Academic Space and will allow the elaboration of the proposals that will be presented to the Heads of State and Government and authorities of CELAC and the EU.

All the documentation can be found at: <https://www.fap-alc-ue.com/>

On the other hand, it is recommended that the speakers and participants take into consideration, as a frame of reference, the goals of the Sustainable Development Goals of the United Nations 2030 Agenda, in which Higher Education, Science, Technology and Innovation are fundamental components to visualize the paths and alternatives that are proposed to us from the LAC-EU space.

PRELIMINARY GUIDANCE

A first review of the Declarations and Proposals of the I, II and III Academic Summit, as well as the documents of the Preparatory Seminars, allow us to appreciate some initial concepts for future work to be undertaken with a view to the IV Academic Summit.

1. **HIGHER EDUCATION** : Dialogue on the conditions of the institutions to enter into sustainable processes of internationalization and bi-regional integration of higher education, among other things, the recognition and



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

convergence of the higher education systems of the LAC-EU space based on the diversity of the actors that compose them and their heterogeneity, as well as the development needs of their communities.

In this sense, take into consideration, among others, the work carried out within the framework of the International Institute for Higher Education in Latin America and the Caribbean (UNESCO-IESALC) on the basis of the Regional Agreement for the Recognition of Studies, Degrees and Diplomas of Higher Education in Latin America and the Caribbean, Buenos Aires, Argentina, July 13, 2019. (<https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374532>) and the European experience.

2. **PROFESSIONAL TECHNICAL TRAINING:** Recognize this dimension of higher education, which represents the basis for innovation, development and applied research, in the face of the demand for human capital with complex skills to address the transformations that science and technology are demanding of us especially to Latin America and the Caribbean.

It is estimated that between 2030 and 2050 a significant percentage of current jobs will have disappeared or will be replaced by the automation of production and organizational processes. It is about addressing the problem posed by the identification and articulation of formal, non-formal and informal learning that allow people to learn throughout life and the accreditation of knowledge.

3. **SCIENCE, TECHNOLOGY AND INNOVATION:** Promote the convergence of scientific, technological and innovation research systems, as well as the importance of institutionalizing networks of researchers, for example, with the creation of a registry of the main research areas and projects at the national level, regional and bi-regional (VI Summit of Heads of State and Government LAC-EU, Madrid, 2010).

The aim is to address the issues raised for the integration and articulation between these systems and the transfer of knowledge to society, especially to the productive sector and productive transformation from an equity perspective, as set out in the Sustainable Development Goals of the United Nations 2030 Agenda.

4. **LINKS BETWEEN THE ACADEMY AND SOCIETY :** Collaboration between Higher Education Institutions (HEIs) and their relationships with the productive sector and civil society organizations, key to development and innovation in territories and communities.

It is necessary to expand the spaces of interaction between the business, educational and social sectors in both regions, to improve training programs and favor the adequacy between the employment market and the educational offer. Emphasis is also placed on the need to promote the entrepreneurial culture of students, as well as the research and innovative culture of companies, through mechanisms such as the financing of doctoral theses and other forms of integration of postgraduates in them. The contribution that HEIs can make in the development of bi-regional integration, cooperation and innovation platforms and instruments between small and medium-sized enterprises (SMEs) is also emphasized, in order to enhance their productivity, competitiveness and internationalization.

5. **LINKS OF THE ACADEMY WITH PUBLIC POLICIES :** The relations of the academic community with public policies, highlighting the role of HEIs as proactive actors in the process of analysis and formation of public policies in the countries of Latin America, the Caribbean and the EU.



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM



National University of Political Studies and Public Administration



INSTITUTUL DE STUDII LATINO AMERICANE
INSTITUTO DE ESTUDIOS LATINO AMERICANOS
INSTITUTE OF LATIN AMERICAN STUDIES
INSTITUT D'ÉTUDES LATINO-AMÉRICAINES

10 AÑOS TRABAJANDO POR EL ESPACIO COMÚN EURO-LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

In this sense, it is required that HEIs also become "policy forums", catalysts of participatory consensus for the design, implementation and evaluation of public action, especially in the educational sector and in the areas of regional integration, sustainability and social inclusion. It is also proposed to strengthen synergies in terms of integration strategies and international cooperation between the university and public spheres. In this area, the link between academia and the goals and objectives of the International Agreements on Sustainable Development 2030 and Climate Change will be analysed.

Finally, it is necessary to provide a sufficient budget for public policies to support the internationalization and integration strategies of HEIs (student, teacher and administrative mobility, among others) and incorporate experts on the internationalization of higher education both in the organizations government and multilateral organizations responsible for the education sector as well as in the HEIs themselves.

6. **GENDER POLICIES AND INTEGRATION OF WOMEN IN THE ACADEMIC ENVIRONMENT:** The gap in the participation of women in academia, especially in the upper segments of the pyramid, is very large. The contribution of women in science, technology and innovation must be made visible, as well as the transfer of knowledge to the community from a gender neutrality. The role of women and their contributions to the academy must be highlighted, which has been an invisible topic in most forums, for which the FAP LAC-EU considers that it should be incorporated into the discussion.

DETAILED PROGRAM OF THE IV SUMMIT, UNDER CONSTRUCTION

WE SUGGEST TO SCHEDULE A DATE. NOVEMBER 10-12, 2022