



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE  
FORUM ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE  
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENT UE-ALC  
EU-LAC ACADEMIC PERMANENT FORUM

## FORUL ACADEMIC PERMANENT AMERICA LATINĂ ȘI CARAIBE – UNIUNEA EUROPEANĂ (FAP ALC-UE)

AL IV-LEA SUMMIT ACADEMIC ALC-UE

București, 10-12 noiembrie 2022



### DECLARAȚIA DE LA BUCUREȘTI PRIVIND CREAREA UNUI SPAȚIU COMUN EURO-LATINO AMERICAN ȘI CARAIBIAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE ȘI INOVARE

Rectorii, decanii, directorii, profesorii, cercetătorii și absolvenții universităților, centrelor academice și de cercetare, precum și reprezentanții rețelelor academice din America Latină, Caraibe și Uniunea Europeană, convocați la cel de-al IV-lea Summit Academic ALC-UE de Forul Academic Permanent America Latină și Caraibe - Uniunea Europeană, reunit pe 10, 11 și 12 noiembrie 2022 la București, România, în cadrul Școlii Naționale de Studii Politice și Administrație (SNSPA):

I.- SĂRBĂRBĂM 10 ani de la crearea și activitatea constantă a Forului Academic Permanent America Latină și Caraibe-Uniunea Europeană (FAP ALC-UE) prin seminarii, conferințe, publicații și Summituri Academice, reunind comunitatea academică din ambele regiuni pentru a promova SPAȚIUL COMUN EURO-LATINO-AMERICAN ȘI CARAIBIAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE ȘI INOVARE

II.- RECUNOAȘTEM angajamentul, munca și sprijinul tuturor universităților, institutelor, autorităților naționale și multilaterale, rețelelor și asociațiilor de universități din ambele regiuni, precum și organizațiilor de integrare, care pe parcursul acestor zece ani au contribuit la promovarea acestui scop. În acest sens

amintim în mod special SNSPA, Universitatea din Alcalá, Universitatea Miguel de Cervantes, Universitatea Centrală din Chile, Institutul Americilor din Franța, IRELAC, CELARE, Institutul de la Lisabona, Colegiul Inginerilor din Peru, Universitatea din Guadalajara, Universitatea din Stockholm, Universitatea din Salamanca, Universitatea Tehnică din Loja, Universitatea din Roma Tor Vergata, Organizația Statelor Ibero-Americane OEI, CEPAL, Adunarea Parlamentară EUROLAT, Fundația EU-LAC, Comisia Europeană și cei peste 2.000 de membri ai comunității academice care au participat la diferite activități desfășurate de FAP ALC-UE.

III.- CONSIDERĂM că scenariul global actual, și în special provocările cu care se confruntă atât Europa, cât și America Latină și Caraibe, în ceea ce privește schimbările climatice, tranziția digitală, de mediu și energetică, securitatea, democrația și alte provocări strategice și existențiale, plasează educația, și în special învățământul superior, ca pilon fundamental pentru construirea unei noi ordini internaționale sigure, pașnice, durabile din punct de vedere economic, social și ecologic, în cadrul ODD-urilor Agendei 2030, inițiativa UNESCO privind viitorul educației și a „Agendei noastre comune” a Națiunilor Unite.

IV.- CREDEM ferm în necesitatea de a consolida și proiecta spre un viitor comun Parteneriatul Strategic dintre Uniunea Europeană și America Latină și Caraibe, bazat pe legăturile istorice care ne unesc, interesele comune, provocările comune ale prezentului și dorința de a contribui în comun la construirea unui viitor de pace, dezvoltare și cooperare pentru umanitate, așa cum a fost exprimat în Summiturile biregionale ale șefilor de state și de guverne desfășurate până în prezent.

V.- ȚINÂND CONT DE :

Consecințele pandemiei și impactul acesteia asupra educației

Noile realități ale internaționalizării universităților și globalizării academice, care au apărut ca urmare a pandemiei

Concluziile Seminarului și Summiturilor Academice desfășurate de FAP

Angajamentul de la Córdoba, aprobat de comunitatea academică bi-regională în cadrul celui de-al III-lea Summit Academic ALC-UE, desfășurat la Universitatea din Córdoba, Argentina

Planul de acțiuni CELAC-UE, în special capitolul 9, privind învățământul superior

Declarațiile miniștrilor din ALC și UE

Concluziile fiecăruia dintre grupurile de lucru reunite în cadrul acestui IV Summit Academic ALC-UE, pentru a ajuta la structurarea propunerii FAP LAC-UE pentru cel de-al V-lea Summit-ul Academic ALC-UE, care sunt exprimate mai jos:

**ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR ȘI FORMARE TEHNICO PROFESIONALĂ SUPERIOARĂ:**

- ✓ Promovarea mobilității studenților, cadrelor universitare și a personalului administrativ la nivel triregional pentru a consolida integrarea instituțiilor de învățământ superior
- ✓ În domeniul asigurării calității, trecerea către un sistem comun de acreditare cu parametri și indicatori de calitate care să permită recunoașterea creditelor transferabile și a titlurilor profesionale și a diplomelor academice

- ✓ Generarea seminariilor și întâlnirilor cu agențiile de acreditare din cele trei regiuni pentru a ajunge la acorduri care să facă viabilă asigurarea calității instituțiilor noastre
- ✓ Promovarea valorificării multilingvistului pentru produsele de cercetare
- ✓ Trecerea către o instituție de învățământ superior multimodală, bazându-ne pe experiența pe care am avut-o cu pandemia
- ✓ Dezvoltarea programelor pentru a acorda atenție problemelor de sănătate mintală din comunități
- ✓ Îmbunătățirea convergenței pregătirii tehnice profesionale cu învățământul universitar.

### **ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE ȘI INOVARE:**

Se înțelege că știința, tehnologia și inovarea contribuie într-o manieră sistemică și cuprinzătoare la dezvoltarea durabilă a integrării biregionale ALC-UE, în mod transversal la procesele substanțiale de predare și învățare, cercetare și legătura cu responsabilitatea socială. Dezvoltarea strategică durabilă a științei, tehnologiei și inovării, fie în sfera intra-instituțională, națională, inter-instituțională sau supranațională, este un factor determinant pentru competitivitatea globală a regiunii ALC-UE.

Angajamentul instituțiilor de învățământ superior față de managementul cunoașterii nu se limitează la generarea de tipare, ci la modificarea conceptelor existente, dezvoltarea unor spații comune fără frontiere, deschise, pluraliste, incluzive și integratoare pentru co-crearea de soluții teritoriale.

Pandemia a întărit nevoia ca în domeniul sănătății, comunitatea științifică să își unească eforturile de a progresa în nivelurile avansate ale sistemelor, ecosistemelor și huburilor de știință, tehnologie și inovare, în special prin mobilitatea capitalului intelectual pentru democratizarea socială a cunoașterii.

Este oportun să se abordeze problemele evidențiate pentru integrarea și convergența dintre aceste sisteme și transferul de cunoaștere către societate, în special având în vedere transformarea productivă dintr-o perspectivă de echitate, așa cum este propus de Obiectivele de Dezvoltare Durabilă ale Agendei 2030 a Națiunilor Unite. În acest sens, este necesar să existe o platformă comună de date pentru instituționalizarea rețelelor de cercetători, socializarea experiențelor de succes, împărtășirea modelelor de referință, distribuirea talentelor și a unei rețele care promovează spiritul de cooperare.

### **LEGĂTURA DINTRE MEDIUL ACADEMIC, SOCIETATE ȘI POLITICI PUBLICE:**

Legătura dintre universități și sectoarele productive este convergentă. În cadrul acesteia se observă experiențele universitare care vizează promovarea antreprenoriatului universitar bazat pe politici de sprijin instituțional.

În această direcție, în ALC se observă propuneri importante de politici guvernamentale care generează un context foarte favorabil în sprijinul acțiunilor universităților în această perspectivă.

Universitățile ar trebui încurajate să-și asume strategii de legătură care să deservească sectoarele productive, din perspectiva încurajării întreprinderilor de promovare și consolidare a dezvoltărilor productive bazate pe economia circulară și ODD-urile Agendei 2030. În acest sens, ar fi utilă desfășurarea unei conferințe internaționale în 2023 privind Universitatea și Economia Circulară.

### **POLITICI DE GEN ȘI INTEGRAREA FEMEILOR ÎN MEDIUL ACADEMIC:**

Universitățile, instituțiile de învățământ superior și centrele de cercetare trec printr-un proces de reflecție asupra rolului lor în secolul XXI. Aceste instituții caută să fie mai receptive și mai sensibile la nevoile sociale și să devină agenți ai schimbării care colaborează pentru a rezolva provocările globale.

Prin politicile și acțiunile lor interne, universitățile, instituțiile de învățământ superior, centrele de cercetare pot aduce o contribuție semnificativă la realizarea egalității de gen în sferile lor de acțiune și pot determina, la rândul lor, schimbări sociale în diverse domenii ale politicii publice.

În acest scop, politicile de gen și integrarea femeilor în mediul academic trebuie să fie transversale, incluzive și conectate la diferitele contexte economice, politice și sociale la nivel național, regional, supranațional sau internațional, care influențează apariția, menținerea sau reducerea inegalităților structurale de gen, pentru a determina progresul în societățile respective.

VI.- PE BAZA PREZENTĂRILOR, EXPERIENȚELOR, ANALIZELOR, IDEIILOR ȘI PROPUNERILOR DIN ACESTE TREI ZILE DE LUCRU DERULATE DE CĂTRE COMUNITATEA ACADEMICE REUNITĂ LA BUCUREȘTI ÎN JURUL OBIECTIVULUI CENTRAL:

- Reiterăm angajamentul nostru de a lucra în țările noastre respective pentru crearea SPAȚIULUI COMUN EURO-LATINO-AMERICAN ȘI CARAIBIAN PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR, ȘTIINȚĂ, TEHNOLOGIE ȘI INOVARE.
- Suntem de acord asupra urgenței de a ne îndrepta către realizarea acestui obiectiv, îndemnând liderii țărilor noastre și pe cei ai UE și CELAC să genereze condițiile politice și instituționale pentru un **Acord de Integrare Academică** între ambele regiuni.
- Considerăm că este important să studiem posibilitatea ca în acest proiect să fie încorporate comunitățile academice aparținând celorlalte șaptesprezece state ale Comunității Politice Europene recent create la Praga.
- Solicităm Consiliului Academic Biregional al FAP ALC-UE și Secretariatului său Executiv să pregătească o propunere specifică privind un Acord de Integrare Academică ALC-UE pentru a-l prezenta la cel de-al V-lea Summit ALC-UE Academic și, ulterior, să fie înmănat în cadrul următorului Summit al Șefilor de State și Guverne din ambele regiuni.

În sfârșit, ne exprimăm recunoștința membrilor Comitetului de Organizare, și în special Școlii Naționale de Studii Politice și Administrație din România pentru ospitalitatea lor și organizarea celui de-al IV-lea Summit Academic ALC-UE. Recunoașterea noastră specială se îndreaptă către domnul Rector Remus Pricopie,

către Președintele Senatului Universitar, Iordan Bărbulescu și întregii echipe a Institutului de Studii Latino-Americane.

Îl felicităm pe dr. Rafael Rosell Aiquel, rectorul Universității de Alba, Chile, pentru numirea sa de către Consiliul Academic Biregional al FAP LAC-UE ca președinte al FAP ALC-UE pentru următorii patru ani. Și totodată, ne exprimăm aprecierea pentru munca depusă de dr. Remus Pricopie, care a deținut funcția de președinte al FAP ALC-UE în perioada 2018-2022, care va fi acum Președinte de Onoare alături de dr. Fernando Galván Reula, fost rector al Universității din Alcalá.

Mulțumim Rectorului și Preceptorului responsabil cu internaționalizarea al Universității din Alcalá pentru oferta lor de a găzdui cel de-al V-lea Summit Academic, care va avea loc în Spania în 2023, în cadrul președinției spaniole a UE.

București, 12 noiembrie 2022