



13 años impulsando el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación ALC - UE

VII Cumbre Académica Unión Europea–América Latina y el Caribe Oporto, 21, 22 y 23 de octubre de 2026

Marco conceptual¹

La educación superior asume hoy una función estructurante en la articulación entre conocimiento, desarrollo y cooperación internacional, contribuyendo a la construcción de un futuro sostenible.

En un contexto marcado por tensiones geopolíticas persistentes, conflictos armados, fragilidades en la cohesión social y presiones demográficas con impacto directo en los sistemas económicos y sociales, resulta evidente que las respuestas a estos desafíos no se construyen únicamente en el plano político o económico, sino también —y de forma decisiva— en el ámbito del conocimiento y de la formación.

Más allá de su misión académica, las instituciones de educación superior desempeñan un papel determinante en la formación de personas cualificadas, conscientes y responsables, en la producción de conocimiento relevante y en la consolidación de redes que sustentan la innovación, la competitividad y la cohesión entre regiones.

En este marco, la educación superior no es neutra: influye en prioridades, orienta decisiones y contribuye a la definición de respuestas a los desafíos que afrontan las sociedades, incluyendo ámbitos como la sostenibilidad, las transiciones digital y energética y la estabilidad social.

Hablar de educación superior es, por tanto, hablar de desarrollo, de responsabilidad y también de paz —no únicamente como ausencia de conflicto, sino como una construcción activa basada en el conocimiento, la cooperación y la capacidad de respuesta ante los grandes desafíos globales.

La creación de un Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación entre la Unión Europea, América Latina y el Caribe, en el marco de un

¹ Documento básico en desarrollo

Acuerdo de Integración Académica ALC-UE, se inscribe en esta ambición. Más que una agenda académica, se trata de un proyecto estratégico, basado en la circulación de talento, la construcción de redes y la afirmación de una visión compartida de futuro.

La VII Cumbre Académica ALC-UE se sitúa en este proceso como una plataforma de convergencia entre instituciones académicas, responsables públicos y redes internacionales, orientada al desarrollo de una cooperación más estructurada, previsible y alineada con prioridades compartidas.

Marco programático

En este contexto, la Cumbre se propone afirmar una comprensión más amplia del papel de la educación superior, no solo como sistema de formación y producción de conocimiento, sino como un elemento activo en la forma en que las sociedades se organizan, cooperan y proyectan su futuro.

En lo que respecta a la asociación estratégica entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe, la educación superior, la ciencia, la tecnología y la innovación deben constituir un pilar fundamental, en coherencia con las declaraciones y propuestas de las seis Cumbres Académicas ALC-UE celebradas hasta la fecha.

Esta Cumbre no discute únicamente la educación superior. Discute su papel en la forma en que las sociedades se organizan y cooperan en un contexto de creciente inestabilidad.

Sobre esta base, y en continuidad con el trabajo desarrollado en las Cumbres anteriores, el programa académico se estructurará en torno a cuatro ejes principales:

1. Educación Superior, Paz y Estabilidad

El papel de las universidades en la promoción de la cohesión social, el diálogo y la cooperación internacional, como espacios de formación de ciudadanos y de construcción de confianza entre regiones, contribuyendo a un horizonte de paz, desarrollo y cooperación.

2. Espacio Común ALC-UE: de la visión a la implementación

Avance en la construcción de un Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, promoviendo la circulación de estudiantes, académicos, investigadores y personal técnico, con especial atención a la movilidad, el aseguramiento de la calidad, la acreditación, el reconocimiento de títulos, la gobernanza y la articulación con los contextos local, nacional y global.

3. Educación Superior y Transiciones Globales

Contribución de las universidades a las grandes transiciones en curso —ecológica, digital y energética— y al desarrollo de modelos sostenibles de crecimiento.

4. Redes Académicas y Cooperación entre Regiones

Refuerzo de las redes institucionales y de la diplomacia del conocimiento, incluyendo la articulación entre Europa, América Latina y el Caribe, así como la apertura a otras regiones, en particular África.

Esta estructura permite, al mismo tiempo, dar continuidad a los trabajos del Foro Académico Permanente ALC-UE e introducir una dimensión más estratégica, alineada con el contexto actual y con los objetivos de medio y largo plazo de la cooperación birregional.

SESIÓN ESPECIAL PRE-CUMBRE DÍA 21 DE OCTUBRE, UNIVERSIDAD PORTUGALENSE

El miércoles 21 de octubre, en el contexto del marco programático de la VII Cumbre Académica, se realizará en la Universidad Portucalense, una sesión especial de análisis y propuestas sobre “Océanos y Economía Azul: ciencia, tecnologías emergentes y cooperación entre Europa y América Latina”, Por su carácter transversal y por la centralidad de los océanos en las relaciones entre Europa y América Latina, constituye un contexto especialmente relevante para promover una reflexión interdisciplinar y reforzar la cooperación internacional.

FAP ALC-UE
Abril de 2026

El programa detallado será difundido próximamente

<https://www.fap-alc-ue.com/>