



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMICO PERMANENTE UE - ALC
EU - LAC FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE

FORO ACADÉMICO PERMANENTE

América Latina y el Caribe-Unión Europea (FAP ALC-UE)





ÍNDICE

FORO ACADÉMICO PERMANENTE _____	2
LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL FAP ALC-UE _____	3
UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES ASOCIADAS _____	5
TRAYECTORIA DEL FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE _____	6
AUTORIDADES FAP ALC-UE 2022 – 2026 _____	8
¿QUÉ SON LAS CUMBRES ACADÉMICAS ALC-UE? _____	9
PRINCIPALES HITOS _____	10
I CUMBRE CELAC-UE _____	11
DECLARACIÓN DE LA II CUMBRE CELAC-UE _____	12
EU-CELAC ACTION PLAN _____	13
SEGUNDA REUNIÓN DE MINISTROS DE EXTERIORES CELAC-UE BRUSELAS 2018 _____	14
ASAMBLEA PARLAMENTARIA EURO-LATINOAMERICANA EUROLAT _____	15
SENADO DE ESPAÑA, SESIÓN ESPECIAL DE LA COMISIÓN DE ASUNTOS IBEROAMERICANOS _____	17
VI CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE 2025 _____	19
VII CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE 2026 _____	20

EL FORO ACADÉMICO PERMANENTE

América Latina y el Caribe-Unión Europea (FAP ALC-UE)

El FAP ALC-UE fue creado en Santiago de Chile en enero de 2013 en el contexto de la I Cumbre CELAC-UE. Durante esta cita de alto nivel de los Jefes y Jefas de Estado y de Gobierno de ambas regiones, el FAP ALC-UE organizó la Primera CUMBRE ACADÉMICA ALC-UE, como una actividad paralela incluida en el programa oficial por la Cancillería de Chile. Contó con el apoyo, entre otras entidades, de la Comisión Europea, el Parlamento Europeo a través de la Asamblea Interparlamentaria EUROLAT, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe de las Naciones Unidas (CEPAL), la Fundación EU-LAC, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), el Instituto de las Américas de Francia.



Con la participación de más de 600 académicos, rectores, decanos y estudiantes superiores de ambas regiones, la I Cumbre Académica estableció como objetivo fundacional crear progresivamente el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación entre la UE y América Latina y el Caribe.

LOS OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL FAP ALC-UE

1

Constituir a la comunidad académica de ambas regiones en el pilar académico de la Asociación Estratégica birregional.

2

Alcanzar en el mediano plazo la libre circulación de estudiantes, académicos, investigadores y personal técnico de educación superior en el Espacio Común.

3

Fomentar la cooperación académica y científica entre instituciones de ambas regiones.

4

Desarrollar proyectos de investigación conjunta en áreas de interés común como el cambio climático, la salud y la tecnología.

5

Facilitar el diálogo político y académico para contribuir al desarrollo sostenible y al bienestar social de América Latina, el Caribe y la Unión Europea.



52 millones de estudiantes, 4 millones y medio de profesores y 8.700 universidades constituyen a la comunidad académica ALC-UE en una fuerza estratégica como pilar de la asociación birregional.



Universidades e instituciones participantes

Universidad del Alba

Universidad de Alcalá, España

Universidad Nacional de Estudios Políticos
y Administrativos, Rumania

Universidad Nacional de Córdoba,
Argentina

Universidad de Guadalajara, México

Centro para América Latina y el Caribe,
University of the West Indies.

Universidad Nacional de Educación a
Distancia (UNED), España

Organización Internacional del Trabajo,
Costa Rica

Grupo Coimbra, Grupo Latinoamérica

Observatorio sobre la Internacionalización
y Redes de Educación Terciaria en América
Latina y el Caribe (OBIRET)

Universidad Miguel de Cervantes Chile

Universidad Externado de Colombia

Universidad UNIFRANZ, Bolivia

Instituto Tecnológico de Monterrey, Futures
Design Lab

RIBER Red Iberoamericana de Prospectiva

The Millennium Project Global Futures
Studies and Research

Institut des Amériques, Francia

UNESCO-IESALC

ERASMUS STUDENT NETWORK

UNIVERSIDAD PARA LA PAZ. NACIONES
UNIDAS

Universidad Nacional de Costa Rica

RECTORAL BOARD

Fundación EU-LAC

Asociación Portuguesa de Educación
Superior Privada APESP

Universidad Maia, Maia, Pzortugal

Universidad Portocalense, Oporto, Portugal

Asamblea Parlamentaria EUROLAT



Trayectoria del Foro Académico Permanente ALC-UE



El proyecto del FAP ALC-UE ha contado con la participación de más de 2.000 académicos de ambas regiones en los diferentes eventos realizados desde su creación en 2013

Seis Cumbres Académicas ALC-UE: Santiago de Chile 2013; Bruselas 2015 (ULB-IRELAC); Córdoba, Argentina 2018 (Universidad Nacional de Córdoba); Bucarest, Rumanía, 2022 (Universidad Nacional de Estudios Políticos y Administrativos); Alcalá de Henares 2023 (Universidad de Alcalá); y Bogotá, 2025 (Universidad Externado de Colombia)

Quince seminarios temáticos: París y Lima 2012; Bucarest y Guadalajara (México) 2014; Lisboa y Alcalá de Henares 2015; Lisboa, Santo Domingo y Estocolmo 2016; Salamanca y Alcalá de Henares 2017; Roma 2019; Loja (Ecuador), febrero de 2021; Barcelona 2022 (en el marco de la Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO) y San José de Costa Rica (Universidad Nacional), 2025.

Trayectoria del Foro Académico Permanente ALC-UE



En la IV Cumbre Académica ALC-UE, de 2022, celebrada en Bucarest, Rumanía, Rafael Rosell Aiquel, Rector de la Universidad del Alba, fue elegido presidente del FAP ALC-UE .

El rector Rosell Aiquel enfatiza en su gestión la importancia de continuar trabajando para constituir el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, mediante la internacionalización de las universidades, el reconocimiento mutuo de títulos y grados, la acreditación y aseguramiento de la calidad, y llegar a la libre circulación de estudiantes, académicos, investigadores y personal técnico.

AUTORIDADES FAP ALC-UE 2022 – 2026



PRESIDENTE: **Rafael Rosell Aiquel**, Rector de la Universidad del Alba.

PRESIDENTES HONORARIOS: **Remus Pricopie**, Rector SNSPA, Rumania. Ex ministro de Educación. Vicepresidente de la IAU. Ex presidente FAP ALC-UE (2028-2022).

Fernando Galván Reula, ex rector de la Universidad de Alcalá, España. Ex presidente FAP ALC-UE (2014-2018).

VICEPRESIDENTES: **Héctor Casanueva**, Profesor-investigador IAES, Universidad de Alcalá. Ex embajador de Chile. **Carlos Quenan**, Vicepresidente del Instituto de las Américas. Profesor en IHEAL, Universidad Sorbonne Nouvelle. **Gillian Bristol**, directora University of West Indies, Jamaica. Ex embajadora de Grenada.

SECRETARÍA EJECUTIVA: **Iordan Barbulescu**, director ISLA, SNSPA, Rumanía.

Patricio Leiva Lavalle, director ILRI, Universidad Miguel de Cervantes. Ex embajador de Chile ante la UE.

Dra. Ioana Dodi, Coordinadora Instituto de Estudios Latino Americanos (ISLA), Universidad Nacional de Estudios Políticos y Administrativos (SNSPA). Rumanía.

Dra. Beatriz Peluffo, Directora de Educación de la Universidad de la Empresa, Uruguay

¿QUÉ SON LAS CUMBRES ACADÉMICAS ALC-UE?

Son reuniones de la comunidad académica de Europa y América latina y el Caribe, abiertas, participativas, que se celebran en principio cada dos o tres años, en el marco del programa paralelo de la sociedad civil de las cumbres oficiales de Jefes de Estado y de Gobierno de ambas regiones, como ocurrió en el caso de la I Cumbre CELAC-UE de Chile en el 2013, la II CELAC-UE de Bruselas en 2015, la III CELAC-UE de Bruselas 2023 y la IV CELAC-UE de Colombia 2025.



PRINCIPALES HITOS:



SANTIAGO 2013

Se establecieron las bases del foro y se acordó impulsar la creación de un espacio común.



BRUSELAS 2015

Se incorporó la Educación Superior en el Plan de Acción oficial de la CELAC-UE



CÓRDOBA 2018

Coincidiendo con el centenario de la Reforma Universitaria, se avanzó en el "Compromiso de Córdoba" para la creación del Espacio Común.



BUCAREST 2022

Continuación del trabajo en los ejes temáticos de educación superior, ciencia, tecnología e innovación, en la perspectiva de la III CELAC UE.



ALCALÁ 2023

Se aprobó en el Consejo Académico Birregional del FAP una propuesta a la CELAC-UE de un "Acuerdo de Integración Académica ALC-UE para el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación".



BOGOTÁ 2025

Se propone crear un comité Estado-academia para avanzar un acuerdo de integración académica ALC-UE en base a las redes existentes.

I Cumbre CELAC-UE

Santiago de Chile 2013



29. "... creemos firmemente en la importancia de las inversiones en el campo de la educación superior, investigación e innovación para promover el crecimiento, empleo y desarrollo sustentable. En este contexto, tomamos nota de la I Cumbre Académica celebrada en Santiago los días 22 y 23 de enero 2013".

Declaración de la II Cumbre CELAC-UE

Bruselas 2015



“Recomendamos la inclusión de nuevos capítulos sobre “Educación Superior” y “Seguridad Ciudadana” en el Plan de Acción UE-CELAC que adoptamos en su versión revisada, anexa a esta Declaración”.

PLAN DE ACCIÓN CELAC-UE



El Plan de Acción, alineado con las cumbres UE-ALC, y UE-CELAC, **identifica iniciativas clave en ciencia y tecnología, desarrollo sostenible, integración regional, migración, educación y empleo, drogas, género, inversiones, educación superior y seguridad ciudadana**, para lograr resultados concretos y fomentar la inclusión y cohesión social.

- Promover actividades conjuntas y proyectos de investigación en el sector de la educación superior, teniendo en cuenta, entre otros, las **Cumbres Académicas CELAC-UE** y la Cumbre de Presidentes de Consejos de Rectores de los países UE-CELAC, en estrecha colaboración con la Iniciativa Conjunta UE-CELAC para la Investigación y la Innovación (JIRI).
- **Contribuir al desarrollo de un futuro Espacio de Educación Superior CELAC-UE.**
- Fomentar el diálogo birregional entre las universidades y las demás instituciones de educación superior, especialmente en el marco de iniciativas como la Cumbre Académica y el Consejo de Rectores.

Segunda reunión de ministros de exteriores CELAC-UE



Bruselas 2018

En la Segunda Reunión de Ministros de Exteriores CELAC-UE, celebrada en Bruselas el 16-17 de julio de 2018 bajo el lema “Construyendo Puentes y Reforzando Nuestra Asociación para Afrontar los Desafíos Globales”, **se agradecieron el diálogo y las iniciativas en curso para reforzar la cooperación en el campo de la enseñanza superior, y se animó a las redes académicas birregionales a colaborar en el desarrollo de un futuro espacio de enseñanza superior UE-CELAC.**

Punto 39. “... agradecemos el diálogo y las iniciativas en curso destinadas a reforzar la cooperación en el campo de la enseñanza superior. Asimismo, animamos a las redes académicas birregionales a trabajar conjuntamente para desarrollar un futuro espacio de enseñanza superior UE-CELAC”.



Asamblea Parlamentaria Euro-Latinoamericana EUROLAT (Parlamento Europeo y Parlatino)



Declaración del 30 de octubre de 2023, Santo Domingo, República Dominicana

Punto 26: “Propugnamos impulsar decididamente la creación del **Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación**, como un pilar académico de la Asociación Estratégica Birregional, que contribuya al desarrollo de nuestras regiones, y a preservar la comunidad de valores e intereses compartidos entre la Unión Europea y América Latina y el Caribe. Solicitamos un **Acuerdo de Integración Académica CELAC-UE** como marco institucional para el Espacio Común, sobre la base de la **propuesta de la V Cumbre Académica de Alcalá de Henares**, y la amplia red de cooperación universitaria y científica existente, con la colaboración de las asociaciones académicas regionales y birregionales, en particular el **Foro Académico Permanente ALC-UE**, conjuntamente con la OEI y la fundación EU-LAC”.



Asamblea Parlamentaria Euro-Latinoamericana EUROLAT (Parlamento Europeo y Parlatino)



Declaración del 3 de junio de 2025, Lima, Perú.

Punto 20. Hacemos un llamado a regionalizar esta experiencia en América Latina y el Caribe, promoviendo su articulación con marcos normativos de integración educativa existentes y con las estrategias de la CELAC en materia de educación superior. Instamos, además, a considerar esta Red como proyecto piloto para la construcción de un Espacio Birregional de Educación Superior entre América Latina y el Caribe y la Unión Europea, basado en los principios de calidad, calidez e integración efectiva, que permita una movilidad académica amplia, inclusiva y mutuamente beneficiosa.



Senado de España, sesión especial de la Comisión de Asuntos Iberoamericanos



(1,09,2025) Aprobada por unanimidad Moción apoyando la creación del **Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación entre la UE y América Latina y el Caribe** y la inclusión de la Educación Superior en la agenda de la IV Cumbre de jefes de estado de CELAC-UE de noviembre 2025. La Moción está dirigida al Gobierno de España, apoyando “decididamente, en el marco de las instituciones de la Unión Europea, la inclusión de la educación superior en la agenda de la IV Cumbre UE-CELAC de noviembre de 2025 en Colombia” y “la creación efectiva del Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación”, respaldando “a la Comunidad Académica española....para que participe en la VI Cumbre Académica ALC- UE, organizada por el **Foro Académico Permanente ALC-UE (FAP ALC-UE)**”.

Sesión que contó con las intervenciones del vicepresidente del Senado y de expositores invitados, entre ellos Andrés Allamand, secretario general Iberoamericano; Mariano Jabonero, secretario general de la OEI; Gabriel Mato, eurodiputado presidente de la Asamblea EUROLAT; Érika Rodríguez, directora de la Fundación Carolina; Héctor Casanueva, vicepresidente del FAP ALC-UE; Fernando Galván, rector emérito de la Universidad de Alcalá.

PARLAMENTO EUROPEO, REUNIÓN ESPECIAL DEL 23 DE MARZO DE 2025 EN EL MARCO DE EUROLAT **"HACIA EL ESPACIO COMÚN DE EDUCACIÓN SUPERIOR ALC-UE"**



El debate principal se centró en cómo consolidar un verdadero Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación entre América Latina, el Caribe (ALC) y la Unión Europea (UE), concebido como un "pilar académico" de la Asociación Estratégica Birregional. Fue presidida por el eurodiputado y presidente de la Delegación para América Latina Gabriel Mato, y contó con las intervenciones de eurodiputados, de representantes institucionales de la Comisión Europea, e invitados de UNESCO-IESALC, OEI, FAP ALC-UE, ASOCIACIÓN ESPACIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, Fundación EU-LAC, entre otros participantes.

Esta sesión, junto con las declaraciones oficiales de la Asamblea EUROLAT (Santo Domingo 2023 y Lima 2025), demuestra un sostenido respaldo al proyecto impulsado por el FAP ALC-UE.

VI Cumbre Académica ALC-UE

Bogotá, 9 y 10 de octubre de 2025



En su declaración final, la VI Cumbre Académica ALC-UE propuso

“Encargar a los ministros e instancias institucionales correspondientes de ambas regiones, la preparación de un ACUERDO DE INTEGRACIÓN ACADÉMICA CELAC-UE como marco para el Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación (...) sobre la base de los programas birregionales y la amplia red de cooperación universitaria y científica existente, con la colaboración de las asociaciones académicas regionales y birregionales, en particular el Foro Académico Permanente ALC-UE, la Asociación Parlamentaria EUROLAT, la Fundación EU- LAC, la OEI, IESALC-UNESCO, Parlamento Andino y otras redes y referentes institucionales, por su extensa presencia y capacidad operativa en ambas regiones.”

VII Cumbre Académica ALC-UE

OPORTO, PORTUGAL, 21-23 DE OCTUBRE DE 2026



Dando continuidad al proyecto de creación del Espacio Común de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, y a la propuesta de un Acuerdo de Integración Académica ALC-UE, el FAP ALC-UE conjuntamente con la Asociación Portuguesa de Educación Superior Privada (APESP), han organizado la VII Cumbre Académica ALC-UE, que cuenta con la cooperación de la Universidade Portucalense y la Universidade da Maia Umaia.



La VII Cumbre Académica ALC-UE recibió el Alto Patrocinio del Presidente de la República de Portugal



Participan autoridades de la Unión Europea, del Parlamento Europeo, de la Organización de Estados Iberoamericanos OEI, la Erasmus Student Network (ESN), el Instituto de las Américas de Francia, la Asociación Francisco de Vitoria, la UNESCO-IESALC, la Asamblea Parlamentaria EUROLAT, la Universidad para la Paz de Naciones Unidas, la Red Iberoamericana de Prospectiva (RIBER), el Millennium Project, la asociación internacional Rectoral Board, la Cátedra UNESCO Universidad de Guadalajara, la Cátedra UNESCO de la Universidad Externado de Colombia, el IAES de la Universidad de Alcalá, el Foro ASETT de Economía Social y Solidaria del Grupo Mondragón Euzkadi, y universidades, académicos y estudiantes de ambas regiones.

Esta cita cuenta además del programa estructurado en torno a los ejes temáticos del Espacio Común, cuenta con una sesión especial de análisis y propuestas sobre “Océanos y Economía Azul: ciencia, tecnologías emergentes y cooperación entre Europa y América Latina”.

Las conclusiones, al igual que en la Cumbres anteriores, se hacen llegar a las jefas y jefes de Estado y de Gobierno de los países participantes en la XXX Cumbre Iberoamericana de Madrid noviembre de 2026 y en la V Cumbre CELAC-UE de Bruselas 2027.



FORO ACADÉMICO PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE ALC-UE
FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE UE - ALC
EU - LAC FORUM ACADÉMIQUE PERMANENTE



VII Cumbre
Académica América
Latina y el Caribe –
Unión Europea